

# Liebe Eltern, liebe Pädagogen!

Sie suchen neue, spritzige englische Songs? Dann haben Sie hier eine breite Auswahl von „Ohrwürmern“ zu unterschiedlichsten Themen. Oder Sie möchten ihr Kind spielerisch an die englische Sprache heranzuführen? Dieses Material hilft Ihnen ganz sicher. Eine andere Sprache kennenlernen, das bedeutet Horizonterweiterung. Bei Kindern geschieht diese oft ganz spielerisch. Kinder lernen „nebenbei,“ was wir uns als Erwachsene oft mühsam erarbeiten müssen. Das ist der Gedanke hinter diesem Heft mit CD. Die Lieder sind Ohrwürmer. Beim wiederholten Hören ergibt sich das Kennen- und Erlernen der englischen Wörter ganz von selbst. Dies ist kein „Sprachkurs Englisch“, sondern ein „ear- and eye-opener“ („Ohren- und Augenöffner“) für Ihr Kind. Lesen Sie die Texte gemeinsam und singen Sie miteinander die neuen Lieder! Just have fun! Viel Spaß damit! Come and join us!

## Symbole

In diesem Heft finden sich immer wieder diese Symbole, die verschiedene Aktionen anzeigen:



Now it's your turn.



## Kopiervorlage

### Bevor es losgeht:

Die Bastelanleitungen und Bastelbögen, die Sie in diesem Heft finden, dienen als Kopiervorlage zu Ihrem persönlichen Gebrauch. Damit dieses Heft Ihrer ganzen Familie zugutekommt, kopieren Sie alle im Heft gekennzeichneten Bastelbögen. Sie befinden sich auf den Seiten 7, 11, 35. Von Seite 15 machen Sie bitte, wenn möglich, Farbkopien.

Unser Tipp: Fertigen Sie jeweils mehrere Kopien an, bevor Sie das Heft einsetzen. Falls sich das Kind verschneidet oder Sie mit mehreren Kindern basteln wollen, haben Sie so genügend Vorrat. Das Recht, die Materialien zu kopieren, beschränkt sich verständlicherweise auf den Gebrauch innerhalb Ihrer eigenen Familie.

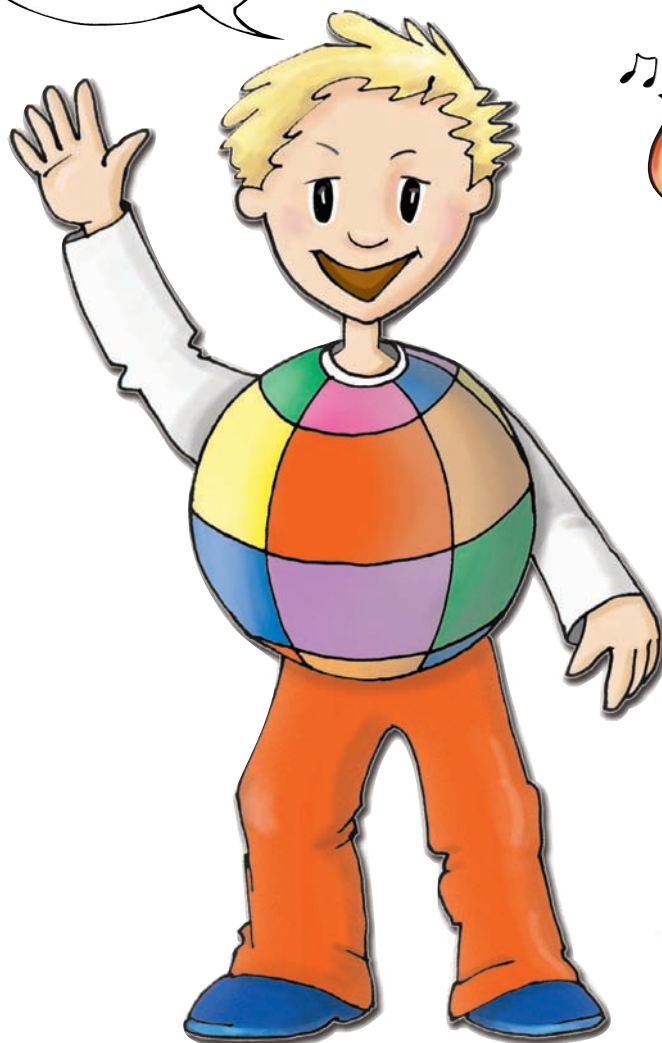
Sorgen Sie für eine gute Schere und einen nicht tropfenden Kleber, damit das Basteln richtig Spaß machen kann.

Come and join us!

# 3 Hello, how are you?

Hello!

Mit diesem Song lernst du, andere freundlich zu begrüßen und dann ganz höflich zu antworten.



Song Nr. 2

1. Hello, hello, how are you  
In the morning, in the morning?  
It is good to see you  
In the morning, in the morning!  
Hello, hello, I feel fine,  
'Cause morning is my favorite time.
2. Hello, hello, how are you  
In the afternoon, in the afternoon?
3. Hello, hello, how are you  
In the evening, in the evening?



**Now it's your turn.**

Say hello to someone in your house. Maybe you can ask someone in your family, or in a shop? A friendly "How are you?" can change someone's day!

(Sag' jemandem in deinem Haus, in deiner Familie oder in einem Geschäft „Hallo“! Ein freundliches „Wie geht es dir?“ kann den Tag verändern!)



Liz und Simon helfen dir. Folge der Bastelanleitung und dann kann es losgehen!

1

Kopiere diese Bastelvorlage und male dann Simon, Liz und Globulus auf der Kopie farbig aus.

2

Schneide jetzt die drei Fingerpuppen aus. Und schneide bei jeder Puppe die gestrichelte Linie ein.

3

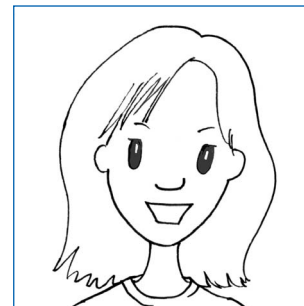
Klebe jede Lasche so ein, dass du Zeigefinger oder Daumen hineinstecken kannst.

4

Nun stecke die Puppen auf deine Finger; sie helfen dir bei der englischen Begrüßung!



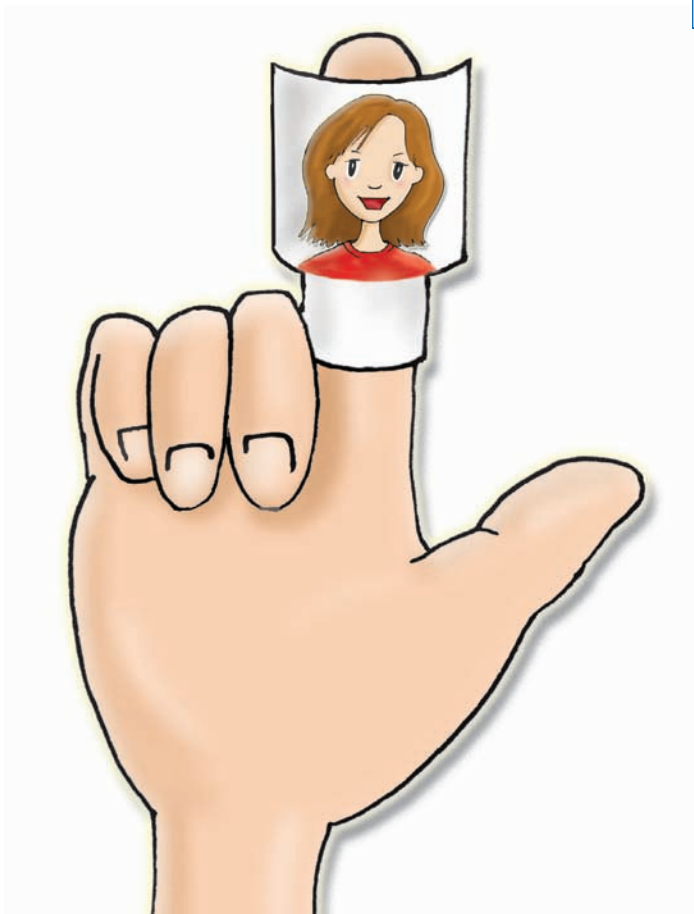
Simon



Liz



Globulus



Come and join us!

# 4 What's your name?

Heute geht es um deinen Namen! Wie heißt du?  
What's your name?



This is Simon



This is Liz

What's your name?

My name is \_\_\_\_\_

(Schreibe deinen Namen.)



**Now it's your turn.**

Mal sehen, wer bei dir zu Hause deine Frage versteht. Suche dir deine Eltern, Geschwister, deine Oma und frage nach ihrem Namen.

Du beginnst höflich, wie wir es bei Globulus gelernt haben: "Hello, how are you? My name is (Susi, Tim...). What's your name?"

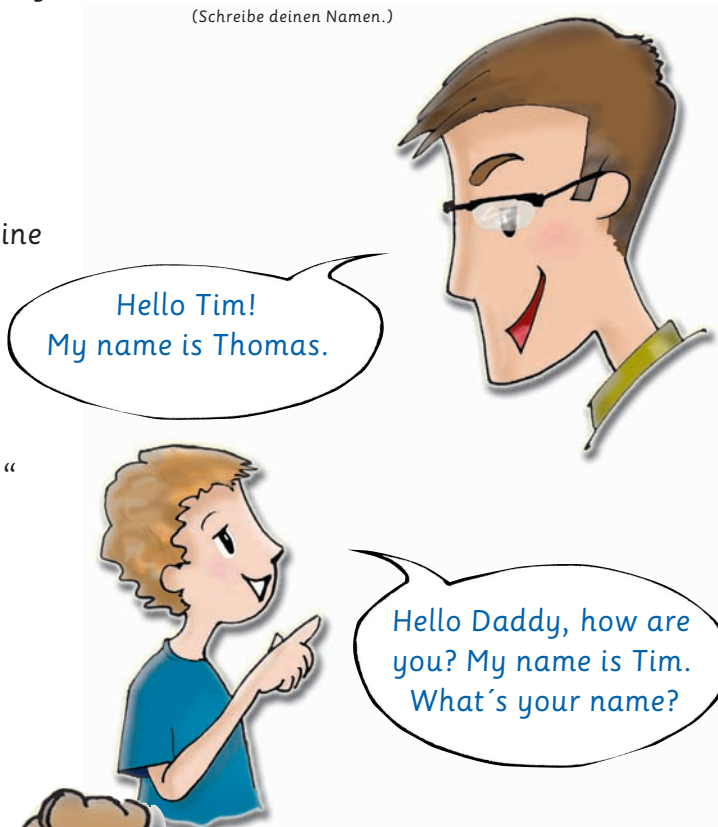
**Good! Go on!**

Ask your Teddy.  
Frag deinen Teddy.

Hello Teddy, how are you? My name is Sophie. What's your name?



Hello Sophie, my name is Paul.



Hello Tim!  
My name is Thomas.

Hello Daddy, how are you? My name is Tim. What's your name?



5

# How old are you?



### Song Nr. 3

1. Is this Liz? Is this Liz?  
Yes, it is. Yes, it is.  
How old is Liz?  
How old is Liz?  
She is six. She is six.

2. Is this Simon? Is this Simon?  
Yes, it is. Yes, it is.  
How old is Simon?  
How old is Simon?  
He is seven. He is seven.



Hello Liz!  
How old are you?

Hallo Liz! Wie alt bist du?

Hello Simon!  
I am six!

Hallo Simon, ich bin sechs!



Hello Simon!  
How old are you?

Hallo Simon! Wie alt bist du?

Hello Liz!  
I am seven!

Hallo Liz, ich bin sieben!



### Now it's your turn.

Jetzt bist du dran:  
How old are you?

Antworte: "I am ...!"

Nimm die drei Fingerpuppen  
und lass' sie abwechselnd fragen:  
"Hello, how old are you?"

